

Huile you  
Recycle  
me? 🙏

# INTRODUCTION ET COMPÉTANCES TERMINALES

**VALORLUB**  
D'abord lubrifier, puis recycler

  
GoodPlanet

# RECYCLEZ LES HUILES USAGÉES

Ce dossier pédagogique aborde la question centrale suivante : « Que faites-vous en tant qu'entreprise, organisation ou école lorsque vos activités génèrent des huiles usagées, provenant par exemple de machines agricoles, de la mécanique automobile, ... ? » Il explique comment et pourquoi vous devez gérer et éliminer correctement les huiles usagées et comment vous pouvez recevoir une prime pour cela.

Ce kit pédagogique est le résultat d'une collaboration entre Valorlub et GoodPlanet Belgium.

## Qui est Valorlub?

L'asbl Valorlub est l'organisme de gestion de la responsabilité élargie du producteur (REP) d'huiles usagées. Cela signifie que Valorlub exécute toutes les obligations découlant de cette obligation d'acceptation au nom de ses membres et se charge de la mise en œuvre pratique. Ainsi, toute personne participant au système Valorlub peut compter sur un recyclage correct des huiles usagées collectées, dans le respect de l'environnement. Pour ce faire, Valorlub collabore avec différents partenaires qui collectent et traitent les huiles usagées. [valorlub.be/fr](http://valorlub.be/fr)



## Qui est GoodPlanet Belgium?

Par le biais d'ateliers, de projets et de campagnes, GoodPlanet Belgium asbl inspire les jeunes et les moins jeunes à réaliser une société durable. Nous diffusons des connaissances et plantons des graines pour le changement. Nous rendons les idées qui sous-tendent le développement durable concrètes, réalisables et attrayantes. Toujours avec une perspective positive et une approche pleine d'espoir, pour une planète saine, où chacun peut vivre bien, aujourd'hui et demain. Une bonne planète ! [goodplanet.be/fr](http://goodplanet.be/fr)



## Objectifs de ce programme d'enseignement

**Sensibiliser** les futurs employés, les travailleurs indépendants et les enseignants à la **nécessité de recycler correctement** les huiles usagées.

Veiller à ce que les **élèves soient préparés** à éliminer (ou à faire éliminer) correctement leurs huiles usagées, aujourd'hui et à l'avenir.

Faire savoir aux jeunes et aux enseignants comment, où et quand ils recevront une **prime** pour la collecte correcte des huiles usagées par l'intermédiaire de Valorlub.

Ce dossier pédagogique se compose de plusieurs documents.

## Pour l'enseignant

- Introduction et compétences terminales (ce document)
- Informations générales pour le professeur

## Documents à utiliser dans les cours

- Présentation 'Huile you Recycle me'
- C'est parti

## Annexes et matériel d'action

- Affiches
- Entretien de stage
- Films

## Déroulement de l'enseignement

En tant qu'enseignant, préparez cette leçon en révisant attentivement les informations de base et la présentation (+ notes sous les diapositives).

## AVANT la classe

- **Affiches**  
Accrochez-les dans un endroit visible de la salle de classe..
- **Code QR sur l'affiche**  
Renvoie à des vidéos ludiques sur la mauvaise gestion des huiles usagées. Suscite la curiosité des élèves.

## La leçon en classe (2 leçons)

- **Présentation**  
Utilisez la présentation et les informations de base pour enseigner la leçon en classe.
- **Débat**  
Allez au-delà des faits et engagez la conversation avec vos élèves. Utilisez le débat et stimulez la discussion en classe.
- **Quiz**  
Vérifiez ce que vos élèves ont retenu de cette leçon grâce au quiz.
- **Niveau d'huile - supérieur inférieur**

## APRÈS la leçon

- **Interview de stage**  
Demandez aux élèves de passer un entretien sur un stage et de rédiger un bon rapport avec vous. Présentez-le sur le site web, le journal ou le blog de l'école, la municipalité ou la presse locale.

Dans ce kit pédagogique, nous travaillons certaines des compétences terminales relatives au 2<sup>ème</sup> degré et au 3<sup>ème</sup> degré de l'enseignement qualifiant.

## 1. Compétences terminales du 2<sup>ème</sup> degré

Matière	UAA travaillées	Activité
Français	UAA0 Justifier, expliquer	Débat
Français	UAA3 Défendre une opinion par écrit	
Français	UAA4 Défendre oralement une opinion et négocier	Débat
Géographie	UAA2 Etablir l'existence de liens entre des composantes du territoire	Economie circulaire et ressources
Histoire	UAA2 Critiquer	Niveau d'huile - supérieur inférieur
Histoire	UAA3 Comparer	Niveau d'huile - supérieur inférieur
Education à la philosophie et la citoyenneté	UAA 2.1.4 Participer au processus démocratique	Débat
Education à la philosophie et la citoyenneté	UAA 2.1.6 Relation sociale et politique à l'environnement	Débat

## 2. Compétences terminales du 3<sup>ème</sup> degré

Matière	UAA travaillées	Activité
Formation scientifique	UAA11 Activités humaines et modifications environnementales	Informations générales
Français	UAA0 Justifier, expliquer	Débat
Français	UAA3 Défendre une opinion par écrit	
Français	UAA4 Défendre oralement une opinion et négocier	Débat
Géographie	UAA1 Positionner et situer des objets dans l'espace	Economie circulaire et ressources
Histoire	UAA2 Critiquer	Niveau d'huile - supérieur inférieur
Histoire	UAA3 Comparer	Niveau d'huile - supérieur inférieur
Education à la philosophie et la citoyenneté	UAA 3.1.5 Participer au processus démocratique	Débat